

Elodie PRUDENT
Psychologue spécialisée en
neuropsychologie du développement
et des fonctionnements cognitifs



**Date : 10, 11 et 14 décembre
2026**
**Centre Social
François Marchetti**
20600 BASTIA



FORMATION ABA

Analyse Appliquée du Comportement pour l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme

PRE-REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels
intervenant auprès de
personnes TSA

DURÉE :

3 jours

TARIF :

495 €
la session

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les principes fondamentaux de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)
- Maîtriser les concepts de base : renforçateurs, guidances, motivations et comportements Identifier les différentes catégories de renforçateurs et leur utilisation appropriée
- Appliquer les techniques d'enseignement selon les principes de l'ABA-VB (Verbal Behavior)
- Comprendre la classification comportementale du langage selon Skinner
- Mettre en œuvre des stratégies d'enseignement selon les principes de l'ABA
- Manipuler les antécédents pour favoriser l'apprentissage
- Analyser et gérer les comportements selon une approche comportementale positive

MOYENS TECHNIQUES ET MOYENS D'EVALUATION

- Vidéo projecteur, écran
- positionnement pré et post-formation

SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Délivré sous format électronique en fin de formation

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

DÉLAI D'ACCÈS

8 jours

FORMATION ABA

L'INTERVENANTE

Psychologue de formation, spécialisée en Neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs, et titulaire d'un Diplôme Universitaire « Autisme et troubles apparentés ». Spécialiste de l'approche développementale et comportementale (dont l'Analyse Appliquée du comportement/Comportement Verbal). Formatrice et responsable de la supervision de professionnels du secteur Médico-Social (SEES, SESSAD, UEMA, UEEA, FAM, etc.). A occupé les fonctions Cheffe de service dans un Institut Médico Éducatif. Directrice adjointe du Centre de Ressources Autisme Corsica

PROGRAMME

Jour 1 - 9 h - 12 h 30 / 13h30 - 17 h

- Situer l'ABA dans l'approche neuro-développementale des Troubles du Spectre de l'Autisme Définir l'ABA et connaître la méthodologie scientifique
- Déconstruire les mythes et réalités sur l'ABA
- Analyser la fonctionnalité des comportements et les processus de modification Définir et catégoriser les renforçateurs (primaires vs secondaires)
- Adapter l'utilisation des renforçateurs selon la motivation de la personne

Jour 2 - 9 h - 12 h 30 / 13h30 - 17 h

- Connaître et maîtriser la hiérarchie des guidances (physique totale, partielle, imitative, gestuelle, verbale) Prévenir la dépendance aux guidances
- Mettre en œuvre le "pairing" (référencement social)
- Maîtriser les techniques d'enseignement
- Connaître la classification comportementale du langage (Verbal Behavior) Identifier les opérants verbaux et leurs fonctions
- Élaborer des programmes d'intervention individualisés à partir d'études de cas (Atelier pratique)

Jour 3 - 9 h - 12 h 30 / 13h30 - 17 h

- Évaluer l'impact de l'ABA sur le quotidien : sommeil, alimentation, propreté, autonomie Définir les comportements problèmes et identifier leurs fonctions
- Réaliser une analyse fonctionnelle systématique et différencier les fonctions du comportement Comprendre l'approche Positive Behavior Support (PBS)
- Développer des comportements de remplacement fonctionnellement équivalents Agir sur les événements contextuels en prévention et intervenir sur les antécédents Utiliser le renforcement positif de manière systématique
- Élaborer un plan d'intervention comportemental à partir d'études de cas (Atelier pratique).

(Possibilité de prise de repas sur site - 18 € (réserver 8 jours en amont)).