

**Anne-Lise TOSELLO**  
Psychologue Formatrice  
Praticienne EMDR Europe



**Date : 29 et 30 juin 2026**  
**Centre Social**  
**François Marchetti**  
20600 BASTIA



# COMPRENDRE ET REPÉRER LE TROUBLE DE STRESS POST-TRAUMATIQUE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT NIVEAU 1

PRE-REQUIS	PUBLIC CONCERNÉ	DURÉE :	TARIF :
Travailler dans le social, médico-social, sanitaire	Formation ouverte à tous les acteurs de terrain susceptibles de rencontrer des enfants et adolescents confrontés à des expériences traumatiques. Qu'ils soient professionnels du soin, du social ou de l'éducatif, chacun trouvera des repères cliniques, des outils de compréhension et des pistes d'accompagnement adaptées à sa pratique.	2 jours (14 heures)	450 € la session

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux comprendre les mécanismes du psychotraumatisme chez les enfants et adolescents.
- Savoir repérer les signes cliniques du TSPT, du Trauma Complexe et de l'Etat de Stress Aigu.
- Développer ses compétences cliniques pour distinguer un stress adaptatif d'une réaction pathologique.
- Explorer les liens entre trauma, attachement et développement.
- Identifier les ressources et les limites de son rôle de soignant, y compris face au traumatisme vicariant.
- Poser les bases d'un accompagnement adapté et savoir orienter les patients vers des prises en charge spécialisées.

## MOYENS TECHNIQUES ET MOYENS D'EVALUATION

- Ecran, vidéo projecteur, tableau support
- Evaluation prè et post formation - QCM - exercices

## SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Etudes de cas cliniques et échanges cliniques

## SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

## DÉLAI D'ACCÈS

8 jours

# COMPRENDRE ET REPÉRER LE TROUBLE DE STRESS POST-TRAUMATIQUE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

## Niveau 1

### PROGRAMME

#### Jour 1 – Comprendre et repérer

- Qu'est-ce qu'un TSPT ? Critères diagnostiques, expression chez l'enfant et l'adolescent.
- Trauma simple, Trauma complexe, Etat de stress aigu : savoir différencier les tableaux cliniques.
- Stress adaptatif, stress dépassé, réaction pathologique : nuances cliniques et vigilance.
- Facteurs de risque et de protection : pourquoi certains enfants développent un TSPT et d'autres non ?
- Trauma et attachement : comment les expériences précoces influencent la vulnérabilité au traumatisme ?
- Neurobiologie du TSPT : mécanismes cérébraux, mémoire traumatique et dissociation.
- Dissociation péri- et post-traumatique : comprendre pour mieux repérer.

Études de cas et échanges cliniques : mise en pratique des notions vues

#### Jour 2 – Accompagner et orienter

- Le soignant face au trauma : traumatisme vicariant, traumatisme secondaire et usure de compassion.
- Penser le projet de soin selon la temporalité du trauma : intervenir dans l'aigu, ou face à un TSPT déjà installé.
- Évaluer pour mieux orienter : introduction aux échelles cliniques validées.
- Accompagner les plus jeunes : spécificités cliniques et outils adaptés à l'âge.
- Psychoéducation : comment informer et soutenir enfants et familles ?
- La fenêtre de tolérance : un outil pour comprendre la régulation émotionnelle.
- Premières pistes de stabilisation : repérage, accompagnement de base, savoir orienter.

(Les techniques de stabilisation et les exercices pratiques de régulation feront l'objet d'un niveau 2, centré sur les outils d'accompagnement.)

#### Atouts de cette formation

- Une alternance de contenus théoriques clairs et de situations cliniques concrètes.
- Une approche adaptée aux professionnels : repérer, accompagner, orienter.
- Un espace d'échanges et de réflexion autour des pratiques professionnelles.
- Une préparation progressive à une formation de niveau 2, dédiée aux outils de stabilisation et d'accompagnement émotionnel.