

par
**Elodie
PRUDENT**



2025
08/09/10 octobre
20/21 novembre
Centre Social François Marchetti
Paese Novu
20600 BASTIA



Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent avec Troubles du Spectre de l'Autisme



PRE-REQUIS :

**Travailler dans le
médico-social**

PUBLIC CONCERNÉ :

Professionnels de santé, de
l'accompagnement et de la
prise en charge des enfants et
adolescents (max. 20 personnes)

DURÉE :

5 journées
(35 heures, de 9h à 17h)

TARIF :

850 €
la session par personne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les spécificités fonctionnement des personnes TSA et leurs implications pour les apprentissages
- Connaître les recommandations de la HAS et de l'ANESM en ce qui concerne l'accompagnement des personnes TSA
- Maîtriser les principes de base de L'ABA (Analyse Appliquée du comportement) et des du TEACCH, pour l'accompagnement des personnes TSA
- Maîtriser l'enseignement de compétences de communication et d'autonomie
- Connaître les outils pour analyser, interpréter et gérer les comportements problèmes
- Identifier les outils d'évaluation de l'enfant et adolescent avec TSA et savoir repérer les objectifs d'un PPI

MOYENS TECHNIQUES ET MOYENS D'ÉVALUATION

- Quizzes de connaissances, exercices de reformulation
- Mises en situation
- Questionnaires d'évaluation en début et fin de formation
- Evaluation de la satisfaction par un tour de table et un questionnaire «à chaud»

SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Apports conceptuels.
- Cas cliniques.
- Mises en situation.
- Expérimentation de l'outil.
- Analyse de pratiques professionnelles.

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

DELAI D'ACCES

8 jours

Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent

avec Troubles du Spectre de l'Autisme



2025 : 8/9/10 octobre - 20/21 novembre

Centre social
François Marchetti
Paese Novu
20600BASTIA



Formatrice : Elodie PRUDENT

Psychologue de formation, spécialisée en Neuropsychologie du développement et des fonctionnements cognitifs, et titulaire d'un Diplôme Universitaire « Autisme et troubles apparentés ».

Spécialiste de l'approche développementale et comportementale (dont l'Analyse Appliquée du comportement/ Comportement Verbal).

Formatrice et responsable de la supervision de professionnels du secteur Médico-Social (SEES, SESSAD, UEMA, UEEA, FAM, etc).

A occupé les fonctions de Cheffe de service dans un Institut Médico Éducatif.

PROGRAMME

Jour 1 - 7 heures

Connaître la définition, la classification et la sémiologie du Trouble du Spectre de l'autisme (TSA).

Identifier les particularités du fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes présentant un TSA.

Décrire l'impact sur le quotidien et en ce qui concerne l'accompagnement.

Connaître les recommandations de la HAS et de l'ANESM concernant l'accompagnement des personnes TSA.

Jour 2 - 7 heures

Identifier les principes de base de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA).

Décrire les principes et procédures d'enseignement : Analyse MABC, Pairing, renforcement, guidances, etc.

Identifier les principes de base du TEACCH.

Intégrer la structuration visuelle dans l'accompagnement des personnes TSA.

Jour 3- 7 heures

Connaître la classification comportementale du langage.

Développer la communication sous différentes formes (Verbale, image, signes, etc.)

Mettre en pratique un programme d'enseignement de la communication selon une étude de cas (Atelier pratique).

Jour 4 – 7 heures

Comprendre et analyser les comportements problèmes..

Savoir remplir une analyse fonctionnelle.

Comprendre l'impact des aspects somatiques sur les troubles du comportement.

Formaliser un programme d'intervention selon une approche comportementale positive à partir d'une étude de cas (Atelier pratique).

Jour 5 – 7 heures

Identifier les outils d'évaluation pour formaliser un PPI.

Synthétiser les résultats des évaluations et déterminer des objectifs ciblés à court terme.

Rédiger et mettre en œuvre une PPI - Mise en œuvre à travers une étude de cas (atelier pratique).