

par
Natja BOULIANNE
Katheleen BONARGENT
 Association
 «VA, VIS, DV»



SEPTEMBRE 2024

Centre Social François Marchetti
Paese Novu 20600 BASTIA



Déficiência visuelle et AUTONOMIE



CALENDRIER

Jour 1 (pré-requis obligatoire) —● SAMEDI 14/09/2024 de 9h à 12h (distanciel)

La déficiéncia visuelle : aptitudes visuelles et impacts fonctionnels

Jour 2 —● VENDREDI 20/09/2024 (présentiel)
 matin (9h-12h) : Apprendre à cibler les principales problématiques rencontrées par la personne dans son environnement physique et social.
 après-midi (14-17h) : Guidance parentale : comment accompagner les parents d'un enfant en situation de déficiéncia visuelle

Jour 3 —● SAMEDI 21/09/2024 (présentiel)
 matin (9h-12h) : Soins corporels et d'hygiène : principales techniques et adaptations.
 après-midi (14-17h) : Accompagner dans la découverte de nouveaux espaces intérieurs et extérieurs.

PRE-REQUIS :

Module 1 obligatoire pour suivre les modules suivants

Durée :	Public concerné :
3 heures (chaque module)	Groupe de 12 professionnels exerçant dans le secteur sanitaire et médico-social.
Formule minimale : Jour 1 pré-requis obligatoire + 1 module au choix : 150 €	
1 module supplémentaire au choix : +120 €	—● 270 €
2 modules supplémentaires au choix : +220 €	—● 370 €
3 modules supplémentaires au choix (pack complet) : + 300 €	—● 450 €

FORMATRICES

Katheleen Bonargent – Diplôme d'État de psychomotricité à la Pitié Salpêtrière de Paris
Diplôme d'État d'instructeur en locomotion à la Fédération des Aveugles de France (FAF)

Natja Boulianne : formatrice, ergonome et instructrice en activité de vie journalière (AVJiste). Exerce dans le domaine de la déficiéncia visuelle depuis plus de 15 ans

Licence en Psychologie de l'Université de Montréal

Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées en réadaptation en déficiéncia visuelle de l'Université de Montréal

Master en Ergonomie de l'Université du Québec à Montréal

Formation sur le processus de production du handicap

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les difficultés des patients/bénéficiaires et par conséquent mieux adapter les interventions des professionnels concernés.

MOYENS TECHNIQUES ET MOYENS D'ÉVALUATION

- Quizz de connaissances, exercices de reformulation
- Mises en situation
- Questionnaires d'évaluation en début et fin de formation
- Évaluation de la satisfaction par un tour de table et un questionnaire «à chaud»

SUPPORT PÉDAGOGIQUE

- QCM
- Vidéo
- Outil de travail

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

DELAI D'ACCÈS

8 jours

Déficience visuelle et Autonomie



14 / 20 / 21 SEPTEMBRE 2024
Centre François Marchetti - Paese Novu
20600 BASTIA



JOUR 1

Samedi 14 septembre 2024 / MATINEE 9h00 - 12h00 / en DISTANCIEL via zoom ou teams / par Natja BOULIANNE
La déficience visuelle : aptitudes visuelles et impacts fonctionnel

Objectifs :

- Comprendre les principales pathologies visuelles
- Comprendre les différentes aptitudes visuelles
- Adapter vos interventions pour répondre aux difficultés visuelles

Public concerné :

Cette formation s'adresse aux intervenants qui souhaitent accentuer leurs connaissances de base sur la déficience visuelle. En ayant une connaissance plus approfondie de la déficience visuelle et ses impacts. Vous serez en mesure de mieux comprendre les difficultés des patients/bénéficiaires et d'adapter vos interventions en conséquence. Des stratégies concrètes vous seront présentées afin que vous soyez outillés en tant que professionnels.

JOUR 2

VENDREDI 20 SEPTEMBRE 2024 / en PRESENTIEL

MATIN 9H00-12H00 / par Natja BOULIANNE et Katheleen BONARGENT

Module 1 : Apprendre à cibler les principales problématiques rencontrées par la personne dans son environnement physique et social

Objectifs :

- Mener un bilan global qui permet de cibler les difficultés rencontrées par la personne DV
- Identifier les facteurs de risque et les obstacles qui peuvent influencer l'autonomie
- Adapter vos interventions ou référer aux personnes ressources

Public concerné :

Cette formation s'adresse aux intervenants qui souhaitent accentuer leurs compétences dans l'analyse des problématiques physiques et sociales qui peuvent être rencontrées par la personne accompagnée. Vous apprendrez à mener un entretien qui vous permettra de cibler les facteurs de risque et les potentiels obstacles de l'environnement de la personne. La connaissance de ces points de vigilance vous permettra d'adapter vos interventions ou d'en référer aux personnes ressources lorsque nécessaire.

APRES-MIDI 14H00 - 17H00 / par Katheleen BONARGENT

Module 2 : Guidance parentale : comment accompagner les parents d'un enfant en situation de déficience visuelle

Objectifs :

- Vous présenter de façon adaptée à une famille ayant un enfant en situation de déficience visuelle ;
- Observer, analyser et proposer des adaptations de l'environnement de l'enfant ;
- Accompagner spécifiquement chaque parent en fonction de leurs besoins et difficultés

Public concerné :

Cette formation s'adresse aux intervenants qui ont déjà intégré les connaissances de base sur la déficience visuelle et qui souhaitent avoir les outils pour se présenter et accompagner de façon adaptée, les familles de jeunes en situation de déficience visuelle. Avec ces outils, vous serez en mesure d'être au plus proche des besoins de l'enfant et de sa famille en fonction des situations de handicap provoquées par l'interaction entre déficience visuelle et l'environnement.

JOUR 3

SAMEDI 21 SEPTEMBRE 2024 / par Katheleen BONARGENT / en PRESENTIEL

Matin / 9H00-12H00 :

Module 3 : Soins corporels et d'hygiène : principales techniques et adaptations.

Après-midi / 14H00-17H00 :

Module 4 : Accompagner dans la découverte de nouveaux espaces intérieurs et extérieurs.

Objectifs :

- Accompagner et stimuler la découverte de nouveaux lieux.
- Transmettre la technique et les points de vigilances de la découverte des lieux intérieurs et extérieurs.
- Permettre aux personnes accompagnées de se retrouver dans chaque espace.

Public concerné :

Cette formation s'adresse aux intervenants qui ont déjà intégré les connaissances de base sur la déficience visuelle et qui souhaitent avoir les outils pour proposer des découvertes de nouveaux espaces intérieurs et extérieurs. Elle nécessite la maîtrise de la technique de guide. Avec ces outils, vous serez en mesure de proposer aux personnes que vous accompagnez, de découvrir et ainsi se déplacer en autonomie dans les nouveaux lieux.