

2024



LIEU DE FORMATION :

Centre Social « François Marchetti »
Paese Novu
20600 BASTIA



Le développement du langage de l'enfant de 0 à 3 ans

NORMALITE ET SIGNES D'ALERTE



PUBLIC CONCERNÉ :
Groupe 6 - 10 personnes
Aucun pré-requis

INTERVENANT :
Cécile
MARINI

DURÉE :
2 jours
(14 heures : de 9h à 17h)

TARIF :
175 €/j soit 350 €
la session/personne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquisition, entretien ou approfondissement des connaissances

Comprendre les concepts et se les approprier

Connaître les différentes étapes du développement du langage de l'enfant.
Savoir détecter les signes d'alerte.

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Remis en support papier ou électronique.

DELAI D'ACCES

8 jours

MOYENS D'EVALUATION

Méthodes actives, mobilisant davantage l'attention des participants et mettant en œuvre les acquis intégrés au fur et à mesure de la formation, ainsi que les travaux en groupe.
Des repères théoriques et pratiques clairs sur la personnalité juridique de l'enfant, sujet de droits.
Des diagnostics de mise en péril de ces droits pourront être partagés et posés.

*Le développement du langage
de l'enfant de 0 à 3 ans
Normalité
et signes d'alerte*



DATES ET LIEU DE FORMATION

2024
Centre social
« François Marchetti »
Paese Novu - 20600 BASTIA

FORMATRICE

Cécile MARINI

Orthophoniste D.E

Doctorante chargée d'enseignements

Thèmes de recherche : sociologie/politique publique/politique du handicap

Master sciences de l'Éducation

PROGRAMME

Identifier les grandes étapes du développement du langage

- Définir l'évolution du langage de 0 à 3 ans
- Connaître les éléments constitutifs du langage comme système de communication

Identifier les signes d'alertes dans le développement du langage

- Savoir reconnaître les difficultés langagières chez le jeune enfant
- Détenir des pistes d'intervention

Encourager une approche écologique pour développer le langage

- Susciter les interactions langagières
- Favoriser le développement du langage de l'enfant dans l'environnement

Réfléchir sur des situations concrètes

- Partage d'expériences
- Conception d'activités d'éveil et de stimulation langagières