

par
**Hélène
 BONNAUD**



2 & 3 juin 2022

Centre Social
 François Marchetti
 Paese Novu - BASTIA



Les séparations *familiales*



**REPORT
 DE FORMATION 2021**

PRE-REQUIS :

**Travaillant dans le
 médico-social**

PUBLIC CONCERNÉ :

Professionnels de la santé
 mentale : psychologues, médecins,
 psychothérapeutes, orthophonistes,
 psychomotriciens, infirmiers, sages-
 femmes, éducateurs de jeunes enfants,
 puéricultrices, etc.

DURÉE :
14 heures

TARIF :
200 €/j
soit 400 €
la session/personne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Permettre aux participants de saisir en quoi les différents modes de séparations impactent la vie familiale. Qu'il s'agisse du divorce des parents, d'un départ d'un des parents liés à une rupture du lien ou d'une séparation d'avec son bébé dans les premiers mois de la vie, le sentiment d'abandon constitue un risque majeur pour le développement de l'enfant. Comment aider enfants et parents à reconstruire leur vie après l'échec que constitue la séparation ?
- Pouvoir saisir les enjeux primordiaux des situations de l'enfant, de l'adolescent dans la relation intrafamiliale où se jouent toutes formes de séparation, à la lumière de la théorie et de la pratique psychanalytique. Reconnaître les symptômes propres à cette clinique de la relation parent-enfant quel que soit l'âge du sujet, en apprécier la nature exacte, mettre en œuvre des formes appropriées d'intervention et de suivi, apprendre à ne pas prendre position dans les problématiques du couple, mais à prendre position quand il s'agit de l'intérêt de l'enfant.

METHODOLOGIE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Formation en présentiel.
- Alternance d'enseignements théoriques, méthodologiques et pratiques.
- Présentation de cas cliniques- Analyse des pratiques professionnelles des inscrits.
- Questionnements cliniques, études de cas apportés par les participants.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Remis en support papier ou électronique.

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

DELAI D'ACCES

8 jours

MODALITES D'EVALUATION

- Exercices en cours de formation, quiz, interrogation orale, QCM en fonction du contenu ou de l'intervenant.
- Questionnaire à chaud en fin de session.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

PROGRAMME



2 & 3 JUIN 2022

CENTRE SOCIAL
FRANCOIS MARCHETTI
PAESE NOVU - BASTIA

Formatrice : Hélène BONNAUD

Psychologue diplômée de l'Université Paris VII, Psychanalyste, Membre de l'École de la cause freudienne et de l'Association Mondiale de Psychanalyse

ARGUMENT

Ce stage trouvera ses repères dans les concepts de la psychanalyse et les outils conceptuels proposés par Freud, Lacan et quelques autres ouvriront à la compréhension d'une clinique en pleine mutation.

1. Le divorce

Aujourd'hui, les problématiques liées aux séparations sont multiples. Tout d'abord, les couples actuels se séparent bien plus facilement qu'autrefois. Environ, 45% des couples divorcent ce qui donne à ce phénomène, une ampleur considérable.

De ce fait, nombre d'enfants « subissent » le divorce de leurs parents. Leur impact est conséquent. Selon l'âge de l'enfant, sa situation familiale, les nouveaux modes de vie qui lui sont proposés comme la garde partagée, changent ses repères. Quand le divorce des parents se fait de façon violente, l'enfant devient l'enjeu du couple parental. La guerre parentale peut prendre l'enfant en otage. Cela peut aller jusqu'à la menace de refuser la garde alternée et d'user pour cela d'un certain nombre d'accusations tels ceux d'abus sexuels. Quelle place dès lors pour l'enfant ? Quels seront ses stratagèmes pour jouer sa partie dans la séparation de ses parents, selon les modalités propres à chaque histoire de couple. Quelle sera sa position et que réactivera la séparation dans les enjeux d'amour et de haine propres à la relation œdipienne ? Comment peut-il se réapproprier le cours de sa vie, une fois ses parents séparés ?

La séparation des parents est toujours un événement qui bouleverse la vie de l'enfant. Même si aujourd'hui, certains parents, conscients de créer un choc traumatique au moment de leur divorce, viennent consulter et demandent de l'aide, il n'en reste pas moins que la vie d'un enfant en est profondément remaniée. Un sentiment de culpabilité accompagne souvent ce moment, l'enfant prenant la faute parentale sur lui mais il peut tout aussi bien projeter la faute sur l'un ou l'autre de ses parents et lui faire « payer » la séparation.

Les symptômes liés à la séparation des parents sont multiples et vont de l'échec scolaire à la dépression, en passant par les crises d'angoisse, les phénomènes psychosomatiques, les colères, les crises, les passages à l'acte à l'adolescence comme les fugues, les prises de risque, prises d'alcool et de drogue, etc.

2. Séparation précoce dans le lien mère-enfant

En amont de cette problématique de la séparation du couple parental, la question de la séparation touche aussi à la relation mère-enfant et même en fait partie. Pour la mère, en effet, se séparer de son bébé, au moment de la reprise de son emploi, constitue un moment délicat dans sa relation avec le bébé. L'investissement de son enfant peut en être bouleversé. Dépression et tristesse s'ajoutent à la fatigue, une fois reprises les contraintes du travail. Les coordonnées de la vie familiale s'en trouvent souvent perturbées. Les relations de couple sont parfois mises à rude épreuve. Conflits et déceptions peuvent s'enraciner dans ce moment de vérité. Le bébé en fera parfois l'expérience. Il pourra dès lors présenter un certain nombre de signes de sa souffrance. Les pleurs peuvent devenir l'indice de son malaise et iront en s'accroissant quand il s'angoisse face à des personnes inconnues.

Le moment de l'angoisse de séparation décrite par Spitz prolonge en quelque sorte l'expérience de détresse qui caractérise les premiers mois de la vie de tout enfant, ainsi que Freud nous l'a enseigné. Le bébé, en effet, affecté par toute forme de changement, ne peut s'en défendre autrement qu'en manifestant son désarroi.

Le sentiment d'abandon sous toutes ses formes, qu'il soit lié à un problème de santé de la mère ou bien à un départ du père, peut aussi être considéré comme un événement traumatique dans la vie de l'enfant. De nombreux sujets adultes viennent à l'analyse pour résoudre cette question de l'abandon d'un des parents et l'on sait à quel point la répétition de toute forme d'abandon reste un risque majeur quand ce dernier n'a pas pu être traité dans l'enfance.

3. Le deuil fait partie de cette clinique de la séparation. Quand un parent décède, l'enfant subit les conséquences de cette disparition de façon frontale. Comment réagit l'enfant face à l'annonce d'un drame, qu'il s'agisse d'une maladie grave ou du décès d'un de ses parents ? Comment l'aider à surmonter ce traumatisme ?

Il y a aussi la problématique des deuils liés à la mort d'un enfant. Comment soutenir parents et fratrie après la perte d'un enfant ?

4. Écoute et position dans le transfert

Dans ces questions liées à la séparation, la position de celui qui écoute est mise à rude épreuve. Souvent pris à témoin, ou en demande d'appui voire de papiers pour obtenir du psy une reconnaissance de l'impact d'une séparation dans les divorces compliqués, nous tenterons de réfléchir à la façon de répondre aux demandes faites dans ces situations complexes.

Première journée

- 9h30-12h30 : La séparation des parents fait-elle toujours symptôme ? Discussion.
- Pause-déjeuner.
- 14h-17h30 : Clinique du divorce et impact sur l'enfant avec des situations propres à notre époque (cas ou situations cliniques présentés par les participants).

Seconde journée

- 9h00-12h30 : Pathologies du deuil et de l'abandon dans les relations familiales. Comment les appréhender ? Comment soutenir le parent seul ? Quelles solutions pour se reconstruire après le deuil d'un enfant ? Discussion.
- Pause-déjeuner.
- 14h-17h30 : Clinique de la perte et du deuil. Conséquences pour l'enfant. Discussion autour de cas cliniques (situations cliniques apportées par les participants).