

2 dates au choix

n°1 : lundi-mardi 13&14 juin

n°2 : mercredi-jeudi 15&16 juin

2022



LIEU DE FORMATION :

Centre Social « François Marchetti »

Paese Novu

20600 BASTIA



Troubles du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

**PUBLIC CONCERNÉ :**

Professionnels de la santé mentale : psychologues, médecins, psychothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, infirmiers, sages-femmes, éducateurs de jeunes enfants, puéricultrices, etc.

INTERVENANT :

Frédérique

CHAUVEAU DE BOURDON

DURÉE :2 jours
(14 heures)**TARIF :**480 €
la session/personne

DELAI D'ACCES : 8 jours

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Compétence visée
 - Savoir repérer, diagnostiquer le TDAH
- Aptitudes
 - Maîtriser les troubles du neuro-développement
 - Connaître le développement typique pour identifier les déviations
 - Identifier les critères diagnostiques du TDA/H
 - Maîtriser l'environnement du TDA/H
 - Évaluer le TDA/H
 - Accompagner, prendre en charge
 - Maîtriser l'impact du TDA/H dans la vie quotidienne
 - Appréhender la vie adulte.

PRE-REQUIS

Être en contact avec des personnes atteintes de TDAH.

MODALITES DE POSITIONNEMENT ET D'EVALUATION

Evaluation des acquis à l'entrée et en fin de la formation, par grille de positionnement.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Evocation de cas, (les participants seront sollicités en amont de la formation).

Troubles du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité



2 PROPOSITIONS DE DATES
 n°1 : 13 et 14 juin 2022
 n°2 : 15 et 16 juin 2022
 au Centre Social « François Marchetti »

Frédérique CHAUCHEAU DE BOURDON

Formatrice conférencière spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement (DYS, TDAH...).

Elle a siégé à la MDPH 44 - Commission des Droits et de l'Autonomie.

Elle intervient sur ces sujets pour les agents de la fonction publique hospitalière (CAMSP, ITEP, IME), au sein d'écoles (École d'ingénieur ICAM, PEP, Rectorat Ille et Vilaine), de centres de recherche (INSERM), au moyen de colloques, formations, conseil aux familles...

Participation aux « Journées scientifiques du Centre Référént des Troubles des Apprentissages », au CHU de Nantes Certificat de compétence Consultant en insertion dans le domaine du handicap et neurosciences CNAM. Formée au programme Barkley. Elle anime des ateliers d'habiletés parentales à destination de parents d'enfants avec TDA/H.

PROGRAMME

Qu'est-ce-que les troubles du neurodéveloppement

- Définition des TND DSM 5 et les différents TND
- La trajectoire développementale
- Les points communs

Le développement typique pour identifier les déviations

- La cognition
- Les grandes étapes du développement typique
- Quels outils ?

Identification des critères diagnostiques du TDA/H

- Le TDA/H au sein des TND
- La triade symptomatique
- Les critères diagnostiques DSM 5

Connaissance de l'environnement du TDA/H

- Facteurs de risques
- Prévalence
- Comorbidités, troubles associés
- Différences liées au genre, le rythme cognitif lent

Evaluation du TDA/H

- Les fonctions exécutives et attentionnelles
- L'autorégulation émotionnelle et comportementale
- Quels outils ? Comment interpréter ?

Accompagnement, prise en charge

- RBBP
- Stratégies éducatives
- La guidance parentale
- La médication
- Les rééducations

Les conséquences du TDA/H pour la personne atteinte et ses proches

- Actes de la vie quotidienne
- La scolarité
- La vie sociale

TDA/H et vie adulte

- Évolution du trouble
- Mythes et réalités

Conclusion de la session.