

par  
**Léa  
BRUNI**



LIEU & DATES DE FORMATION :  
9 & 10 décembre 2021  
Centre social « François Marchetti »  
Paese Novu  
20600 BASTIA

# PSYCHOTRAUMA

## De l'Enfant et de l'Adolescent



PRE-REQUIS :  
**Aucun**

**PUBLIC CONCERNE :**  
Groupe de 12 personnes  
Professionnels exerçant  
auprès d'enfants et  
adolescents pouvant  
présenter des états de  
psychotrauma.

**DURÉE :**  
**2 jours**  
(14 heures/de 9h à 17h)

**TARIF :**  
200 €/j  
soit 400 €  
la session/personne

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Comprendre et acquérir des compétences pour mieux accompagner l'enfant et l'adolescent souffrant de psychotrauma.**

- Connaître et reconnaître la psychotraumatologie
- Repérer et évaluer les impacts dans le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Construire une prise en charge et un accompagnement adaptés à l'enfant et l'adolescent

## PSYCHOTRAUMA

de l'enfant et de l'adolescent

par Léa BRUNI



### LIEU/DATES DE FORMATION :

9 & 10 DECEMBRE 2021  
Centre social  
« François Marchetti »  
Paese Novu  
20600 BASTIA

### FORMATRICE : Léa BRUNI

Diplôme Universitaire « Psycho traumatisme »  
Diplôme Universitaire « Méditation, Relations thérapeutiques et Soins »  
DEUG de Droit et Sciences Politiques  
Infirmière (Diplôme d'Etat Infirmière, IFSI de Cannes)

## PROGRAMME

### Connaître et reconnaître la psychotraumatologie

- L'histoire du trauma et terminologie.
- Les théories sur le trauma : psychanalytiques et phénoménologiques.
- La différenciation entre stress post-traumatique et syndrome psycho-traumatique : distinguer stress et trauma.
- Les différents types événements traumatogènes et la classification des victimes.
- Les réactions immédiates et post-immédiates à un événement potentiellement traumatique.
- Le syndrome de stress post-traumatique : facteurs de risque, facteurs déclencheurs, facteurs de maintien.
- Le vécu traumatique : atteinte narcissique, liens à l'histoire personnelle et familiale, construction psychique.
- Les spécificités du psychotrauma complexe.

### Repérer et évaluer les impacts dans le développement de l'enfant et de l'adolescent

- Les impacts selon la nature des expériences traumatiques, le contexte et l'âge :
  - les impacts sur le développement neurobiologique,
  - les impacts sur le développement psycho-affectif et cognitif.
- Les signes psychopathologiques majeurs chez l'enfant et l'adolescent :
  - la sphère relationnelle,
  - l'expression verbale et comportementale,
  - la gestion des affects,
  - l'image de soi et le rapport au corps.
- L'échelle de l'état de stress post-traumatique ou PCLS.
- L'échelle de l'impact d'un événement ou IES.

### Construire une prise en charge et un accompagnement adaptés à l'enfant et l'adolescent

- Les soins immédiats : defusing.
- Les soins post-immédiats : débriefing individuel et collectif.
- L'accompagnement et la relation d'aide : techniques verbales et non-verbales.
- Les éléments de communication constructifs et les attitudes aidantes pour l'enfant et l'adolescent.
- Le protocole des 4 champs : lieu sûr, personne sûre, technique de l'éponge, éléments de psychoéducation.
- Les traitements à long terme : thérapies psychodynamiques, thérapies cognitivo-comportementales (TCC), psychocorporelle, EMDR.
- Le travail avec la famille : soutien et revalorisation, repérage des potentiels en présence et d'un lien de complémentarité.
- L'élaboration d'une juste distance relationnelle :
  - l'évaluation de sa sensibilité à faire face à une jeune personne traumatisée,
  - la façon de faire face au discours de l'horreur, de l'insensé,
  - l'affrontement à ses résonances personnelles,
  - le prendre soin de soi-même dans l'accompagnement d'une situation de psychotrauma,
  - l'appui sur des références tierces : analyse de pratique, travail d'équipe, ressources extra-institutionnelles.

### METHODOLOGIE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

A partir d'expériences cliniques concrètes et de mises en situations.

### SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence